**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Тисульская СОШ №1.**

**Учитель**: Корякова Ирина Петровна

**Урок:** интегрированный урок математики, литературы и музыки.

**Класс:** 1 (1 полугодие).

**Программа:** Школа России.

**Тема:** Закрепление навыков счёта и умения решать простые задачи.

**Тип урока:** закрепление и повторение изученного.

**Цель:** отработка навыков счёта в пределах десяти.

**Задачи:**1) совершенствовать навыки счёта «+2,-2; +3, -3», умение составлять и записывать решение задачи в 1 действие;

2) развивать речь учащихся, умение фантазировать, размышлять, ориентироваться в тетради в клетку и правильно оформлять записи в соответствии с орфографическим режимом, развивать умение давать самооценку своей деятельности на уроке;

3) воспитывать у учащихся познавательный  интерес к урокам математики, умение самостоятельно работать, прививать аккуратность и последовательность при выполнении устных и письменных работ.

**Оборудование:** компьютер, презентация, раздаточный материал (цифры), карточки с текстом песенки «У леса на опушке», карточки-раскраски, цветные карандаши.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Действия учителя** | Действие учащихся | Форма работы | УУД |
| **I.Организационный момент -**психологический настрой. | -Разогреем наши ладошки и пальчики, чтобы красиво писали… разогреем наши ушки, чтобы хорошо слышали…  . | Выполняют разминку для рук | Фронтальная |  |
| **II.Этап актуалицации знаний, постановка учебной цели.** | -Ребята, поупражняемся в чтении…  **Слайд 2.**  Чтобы спорилось нужное дело.  Чтобы в жизни не знать неудач.  На урок отправимся смело  В мир примеров и разных задач.    - Догадайтесь о теме урока.  - Какую цель перед собой поставим?  **Слайд 3.**  Проверь себя.  Тема: Закрепление навыков счёта и умения решать простые задачи.  Цель: отработка навыков счёта. | Читают про себя ....  Чтение хором…  Отвечают на поставленные вопросы, делают вывод о теме и цели урока на основе прочитанного текста  Учащийся читает запись на слайде вслух | Самостоятельное упражнение в чтении  Один читает, все слушают и сравнивают свои выводы. | Предметные  Регулятивные  Познавательные |
| **III. Применение знаний.**Упражнение в решении примеров.  **1.** | **Слайд 4.**  **-**Послушаем начало песенки…  «У леса на опушке жила…»  -Как вы думаете, о ком эта песенка? Кто жила у леса на опушке? Посоветуйтесь друг с другом в паре.  Послушаем и узнаем, кто же …? | Слушают мелодию песни.  Фантазируют и высказывают свои предположения.  Слушают мелодию песни | Работа в паре | Коммуникативные |
| **2.** | **Слайд 4.**  -Хотите узнать, как выглядела избушка Зимы? Для этого нам предстоит решить примеры …  -Как правильно оформить запись?  **-**В группах сверьте ответы. | Учащиеся записывают в тетради 2 столбика примеров | Самостоятельная работа  Групповая работа | Предметные  Познавательные  Коммуникативные |
| **3.** | **Слайд 5.**  -Посмотрим на избушку Зимы…  - Подберём слова, которые характеризуют жилище Зимушки… Какая избушка? | Учащиеся называют слова-признаки… | Фронтальная работа | Познавательные |
| **4.** | -Ребята, вам понравилась песенка?  -Давайте запомним 1 куплет и споём…  **Слайд 6** | Заучивают слова песни хором | Фронтальная работа |  |
| **IV. Физминутка** | Исполнение песенки | Стоя исполняют песню… |  |  |
| **V. Применение знаний.**Упражнение в решении задач. | **-**Ребята, а вы знаете, что избушку зимы охраняет… Как думаете, кто?  **Слайд 7.**  -Снеговик предлагает нам решить несколько задач. Если мы согласимся, то он поиграет с нами в «снежки».  **Слайды 8,9,10.**  -Как правильно оформить запись решения задачи?  **Слайд 11,12.**  **Игра в «снежки»**  **Слайд 13.**  -Снеговик благодарит вас, ребята, за сотрудничество и дарит вам карточки-раскраски с примерами и интерактивную игру на повторение состава чисел 8,9,10 (ссылка на слайде 13) | Фантазируют, высказывают свои предположения.  Составляют решение на парте при помощи карточек.  Ответы учащихся. Записывают решение одной задачи в тетрадь (образец на доске).  Решают неравенства «цепочкой» (устно), подходят к компьютеру, нажимают на «снежок» с ответом  Решают примеры и раскрашивают в соответствии с заданием | Фронтальная работа  Самостоятельная работа  Фронтальная работа  Самостоятельная работа | Предметные  Предметные  Предметные  Предметные |
| **VI.Рефлексия** | **-**Вспомним, какую цель мы ставили в начале урока?  -Довольны своей работой?  - Как считаете, нам ещё нужно упражняться в счёте и решении задач? | Отвечают на вопросы: думают, анализируют, дают самооценку своей работы на уроке. |  | **Регулятивные** |
| **VI. Д.з.** | Закончить работу по карточке-раскраске |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |